

BAB VI PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kesimpulan yang dapat ditarik adalah hipotesis pada penelitian ini diterima, dimana terdapat hubungan negatif antara stigma pada guru BK dengan intensi mencari bantuan pemilihan kelompok peminatan. Semakin tinggi stigma pada guru BK maka semakin rendah intensi mencari bantuan pemilihan kelompok peminatan, demikian pula sebaliknya. Stigma pada guru BK memberikan sumbangan efektif sebesar 19% terhadap intensi mencari bantuan pemilihan kelompok peminatan.

B. SARAN

1. Bagi subjek

Subjek hendaknya dapat berfikir positif serta memahami tentang tugas guru BK sehingga dapat menekan angka stigma pada guru BK. Upaya yang dapat dilakukan oleh subjek adalah dengan cara tidak menghindari dan mencoba bergaul dengan guru BK. Sehingga hubungan antara siswa dan guru terjalin baik dan saling menguntungkan.

Hendaknya juga subjek dapat meningkatkan intensi mencari bantuan pemilihan kelompok peminatan, guna memberikan pandangan mengenai *studi* lanjutan yang akan ditempuh setelah SMP.

2. Bagi pihak sekolah

Pihak sekolah hendaknya memberikan materi mengenai kelompok peminatan yang akan diterima oleh siswa pada sekolah lanjutan yaitu SMA. Upaya yang dapat dilakukan adalah guru BK memberikan materi dan bisa pula dibantu oleh wali kelas yang bersangkutan. Hal ini dikarenakan terdapat siswa yang masih belum mengerti tentang kelompok peminatan, juga menjadi persiapan dan bekal siswa untuk dimasa yang akan datang.

Saran selanjutnya yang diberikan untuk sekolah juga bahwa hendaknya guru BK mau lebih bergaul dengan para siswa, sehingga dapat lebih menekan stigma pada guru BK yang berada disekolah.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Saran bagi penelitian selanjutnya hendaknya memperhatikan kelemahan penelitian yang terjadi pada penelitian ini, yaitu dengan cara melibatkan pihak sekolah yaitu guru untuk turut mendampingi jalannya penelitian di sekolah.

Saran lain yang ditambahkan adalah memperhatikan faktor–faktor lain yang memengaruhi intensi mencari bantuan.

